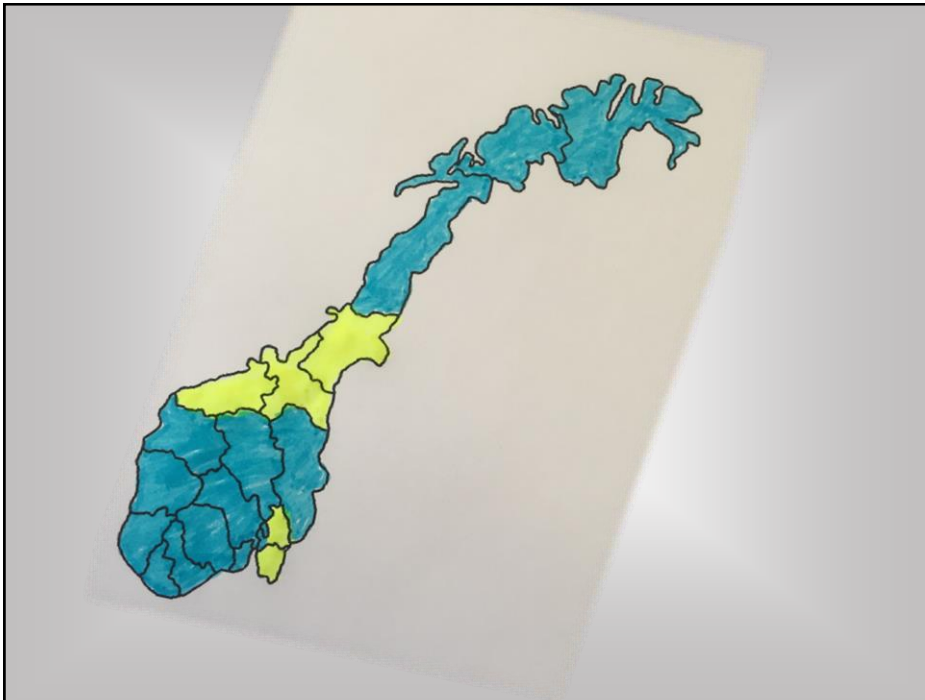


Flerregional fagprosedyre EIBI

Marit Skaret, Nordlandssykehuset
Alvdis Roulund, Glenne regionale senter for autisme

NAFO-seminaret 2018



Oppdrag fra det flerregionale nettverket for EIBI

- EIBI – kvalitet
- EIBI – nødvendig kompetanse i alle ledd
- EIBI – nettverksbygging og kompetanseheving
- EIBI – stimulere til forskning og fagutvikling i et samarbeid mellom Helseforetakene.

Oppdrag fra de regionale kompetansetjenestene

- Utarbeide forslag til (konsensusbasert) fagprosedyre for EIBI som beskriver innhold, omfang, gjennomføring og rammer for hva som skal kunne defineres som en TIOBA-intervensjon i Norge
- Utarbeide forslaget i en prosjektorganisering med aktiv deltakelse fra brukerorganisasjonen

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Hva er en fagprosedyre

- Beskrivelse av en spesifikk fremgangsmåte
- Ivaretar minstekrav for utvikling av behandlingsprosedyrer
- Skal være evidensbasert/kunnskapsbasert
- Må være forankret i Kunnskapssenteret og tilgjengelig for alle

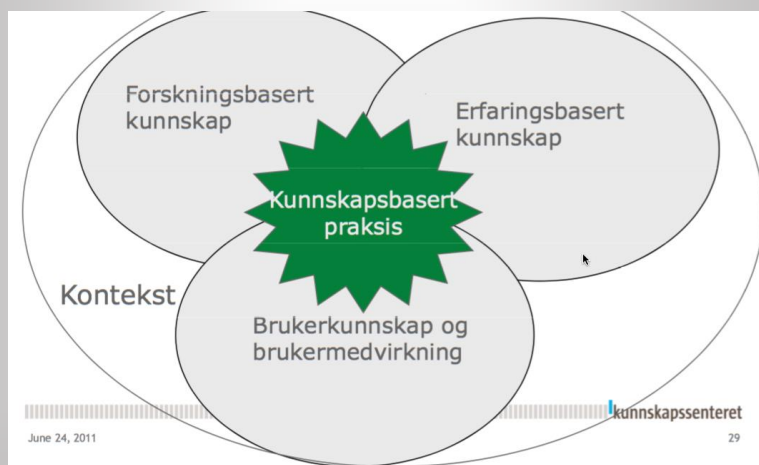
Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten

- Bidra til effektive og kunnskapsbaserte helsetjenester av høy kvalitet gjennom å samle, systematisere, vurdere, generere og formidle kunnskap.
 - Fokuserer på kunnskap om effekten, nytten og kvaliteten av metoder, dvs. alle intervensjoner, virkemidler og tiltak, som benyttes i eller er aktuelle for helsetjenesten.
 - Legge til rette for bruk av forskningsbasert kunnskap ved utforming, utøvelse, organisering og forvaltning av helsetjenesten.
- Oppsummere forskning om effekt av tiltak, måle kvaliteten på utvalgte deler av helsetjenesten, utvikle kvalitetsindikatorer, forvalte kunnskap om forbedringstiltak, arbeide for bedre pasientsikkerhet og utvikle helseøkonomiske modeller.

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Fagprosedyre – en beskrivelse av kunnskapsbasert praksis



Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Spesialisthelsetjenestens fagprosedyre for tidlig og intensiv atferdsanalytisk behandling for barn med autismespekterforstyrrelser i alderen 0 til 6 år (EIBI).

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Fagprosedyren beskriver

- Gjennomføring av EIBI
- Kvalitetsstandarder for spesialisthelsetjenesten sin implementering av intervensjonen i samhandling med det kommunale tjenestetilbudet.
- Hoveddrammene for forløp og prioriteringer.

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

EIBI

- Anvendt atferdsanalyse (ABA)
- Involvering av nærpersioner
- Tidlig behandling
- Intensiv behandling
- Individuelt tilpasset behandling
- Behandlingsmål
- Fokus på variasjon i behandlingen
- Fokus på generalisering
- Spesielt tilrettelagte behandlingsarenaer
- Hyppig evaluering
- Dokumentasjon

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløenne regionale senter for autisme

Sjekkliste EIBI

ATFERDSANALYTISK	Ja	Delvis	Nei
Er det beskrevet bruk av positiv forsterkning i alle opplæringsprosedyrer?			
Er alle opplæringsmål operasjonalisert i observerbar atferd?			
Er prompting prosedyrene beskrevet for hvert program?			
Anvendes opplæringsprosedyrene med høy implementeringskvalitet (over 80% score på sjekkliste for trenerferdigheter)?			
Finnes skriftlige og oppdaterte programbeskrivelser med tilhørende responslister for alle opplæringsområder?			
TIDLIG OPPLÆRING	Ja	Delvis	Nei
Startet opplæringen før barnet fylte 5 år?			
INTENSIV OPPLÆRING	Ja	Delvis	Nei
Mottar barnet opplæring i minimum 25 timer pr uke?			

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Gløenne regionale senter for autisme

Praktisk bruk av fagprosedyren

- Forsiden gir en oversikt over behandlingsforløpet
- Maler til brev i ulike faser av tilbudet
- Sjekklistor og ulike oversikter med anbefalinger
- Praktisk med ulike ideer til skjemaer for kvalitets sikring
- Foreldre og kommuner kan gå inn å se hvordan behandlingstilbudet er tenkt
- Fordrer kompetanse til skreddersøm hos den enkelte behandler

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Glensne regionale senter for autisme

Innhold

- <http://www.helsebiblioteket.no/>

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SIV, Glensne regionale senter for autisme

Kompetansekrav

- Klinisk erfaring
- Atferdsanalyse
- Autismespekterforstyrrelser
- EIBI
- Opplæringsstrategier
- Familiesamarbeid
- Anvende kartleggingsverktøy
- Kunnskap om standardiserte og normerte tester
- Annet

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Område autismespekterforstyrrelser

- Grunnvansker/symptombilde(r)
- Mulige årsaker
- Tidlige tegn
- Normalutvikling
- Komorbiditet
- Mulige prognoser

Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SIV, Gløkke regionale senter for autisme

Område EIBI

- Skrive opplæringsplan
- Demonstrere opplæringsprosedyrer
- Definere og formulere opplæringsmål (langsiktige og kortsiktige)
- Preferansekartlegging
- Skreddersy opplæringsprogrammer
- Veiledning/rådgivning
- Alternativ og supplerende kommunikasjon
- Progresjon

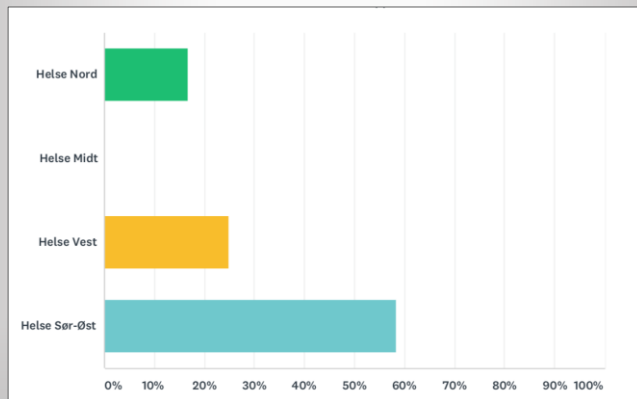
Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SiV, Glensne regionale senter for autisme

Sjekkliste - kompetanse

Område	Kompetanse			
Atferdsanalyse	Behaviorisme	Har god teoretisk kunnskap	Har litt teoretisk kunnskap	Trenger teoretisk kunnskap
	Grunnleggende prinsipper for analyse av atferd	Har god teoretisk kunnskap, og praktisk erfaring fra flere barn	Har teoretisk kunnskap, men begrenset erfaring	Trenger teoretisk kunnskap og erfaring
	Atferdsanalytisk forståelse av verbal atferd	Har god teoretisk kunnskap, og praktisk erfaring fra flere barn	Har teoretisk kunnskap, men begrenset erfaring	Trenger teoretisk kunnskap og erfaring
	Funksjonell analyse av atferd	Har god teoretisk kunnskap, og praktisk erfaring fra flere barn	Har teoretisk kunnskap, men begrenset erfaring	Trenger teoretisk kunnskap og erfaring
	Observasjon og registrering av atferd	Har god teoretisk kunnskap, og praktisk erfaring fra flere barn	Har teoretisk kunnskap, men begrenset erfaring	Trenger teoretisk kunnskap og erfaring
	Dataanalyse	Har god teoretisk kunnskap, og praktisk erfaring fra flere barn	Har teoretisk kunnskap, men begrenset erfaring	Trenger teoretisk kunnskap og erfaring

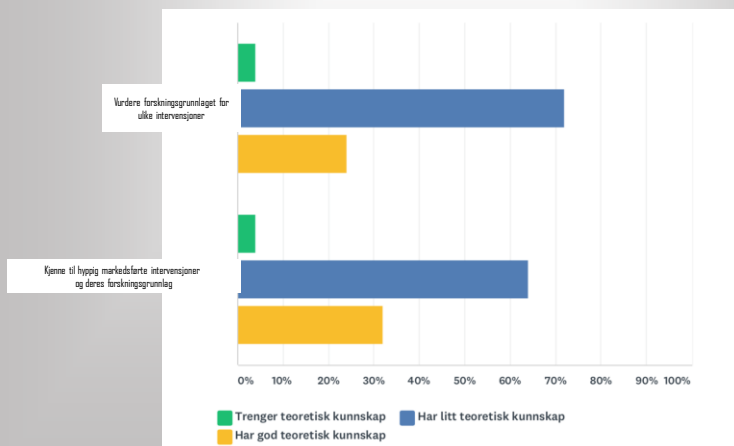
Marit Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal, Raulund, SiV, Glensne regionale senter for autisme

Kompetansekartlegging



Mari Skaret, NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdis Raulund, SiV, Gløkke regionale senter for autisme

Område: Behandling og opplæring for barn med ASD

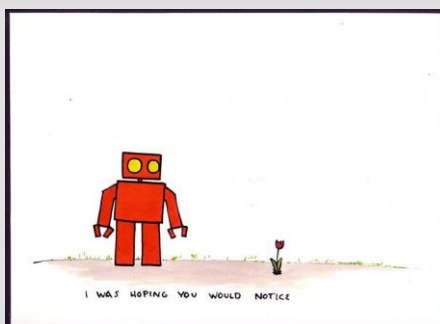
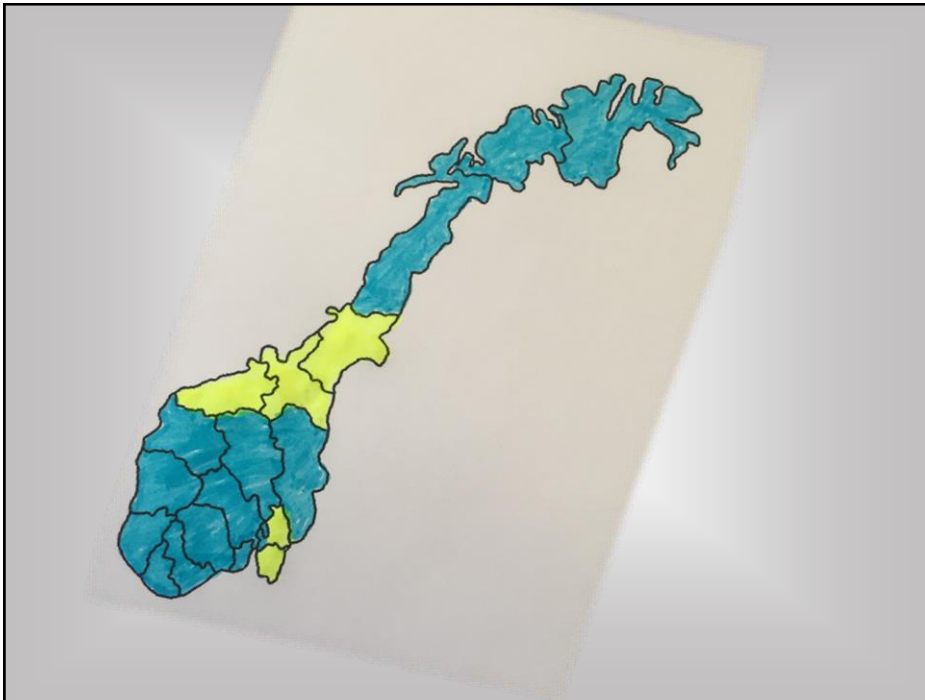


Område: Lovverk

	Trenger teoretisk kunnskap	Har litt teoretisk kunnskap	Har god teoretisk kunnskap
Lov om spesialist-helse tjenester	8%	40 %	52 %
Pasientrettighetsloven	8 %	52 %	40 %
Kommune-helse tjensteloven	24 %	64 %	12 %
Barnehageloven	8 %	63 %	29 %
Opplæringsloven	4 %	56 %	40 %
Forvaltningsloven	16 %	64 %	20 %
Sosialtjenesteloven	12 %	68 %	20 %

Evaluering og redigering

- Koordinert
- Ansvarlig: Ledere for regionale kompetansetjenester
- Gjennomføres av arbeidsgruppe som nedsettes til dette formålet, med representanter fra alle helseregioner
- Hyppighet: Hvert fjerde år eller ved store faglige eller organisatoriske endringer



Marit Skaret NLSH, Fagenhet for ASD
Alvdal Raulund, SIV, Glenne regionale senter for autisme